

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
ГКОУ «Слащевская школа-интернат»
Протокол №_1_ от 26.08.2026

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 58 от 28.08.2026
Директор _____ Г.Г.Рябова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат 5d3b7fb7bc76ffa64bce6b88c04856f1c2 Владелец Галина Григорьевна Рябова Действителен с 29.01.2020 по 24.04.2027	Г.Г.Рябова
--	-------------------

ПОЛОЖЕНИЕ №161

об организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГКОУ «Слащевская школа-интернат» в период карантина, чрезвычайных ситуаций и ограничительных мероприятий в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном казённом общеобразовательном учреждении «Слащевская школа-интернат» (далее — Положение, Учреждение) определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в период карантина, чрезвычайных ситуаций и ограничительных мероприятий в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, ч. 5 ст. 79) (в действующей редакции);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 (в ред. от 06.05.2026) «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (действует до 01.09.2029);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (в действующей редакции);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (в действующей редакции);
- Письмом Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Практическими рекомендациями (советами) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий»);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (действует с 01.09.2026 до 01.09.2032);
- Уставом ГКОУ «Слащевская школа-интернат».

1.3. Настоящее Положение регулирует порядок перевода обучающихся на обучение с применением ЭО и ДОТ, организацию образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ, а также порядок возвращения к очной форме обучения.

1.4. Использование ЭО и ДОТ в период карантина, чрезвычайных ситуаций и ограничительных мероприятий осуществляется с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и в соответствии с реализуемыми адаптированными основными общеобразовательными программами (далее — АООП).

1.5. Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая утрачивает силу.

2. Основные понятия

2.1. **Электронное обучение** — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, обеспечивающей в том числе отложенное во времени и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей.

2.2. **Дистанционные образовательные технологии** — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.3. **Электронная информационно-образовательная среда** — совокупность электронных образовательных ресурсов, взаимодействие участников образовательных отношений, а также содержание учебных материалов, обеспечивающие независимо от места нахождения обучающихся доступ к учебным планам, рабочим программам, результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.4. **Многофункциональный сервис обмена информацией** — сервис, обеспечивающий обмен информацией между участниками образовательных отношений при реализации основных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

3. Случаи и порядок перехода на обучение с применением ЭО и ДОТ

3.1. Переход на обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется в следующих случаях:

- объявление карантина на основании предписаний (распоряжений) органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- введение режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации в соответствии с законодательством о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений органами государственной власти Волгоградской области или органами местного самоуправления об ограничительных мероприятиях в условиях эпидемиологической ситуации;
- издание приказа Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области о введении ограничительных мероприятий в образовательных организациях.

3.2. Решение о переходе на обучение с применением ЭО и ДОТ оформляется приказом директора Учреждения не позднее трёх рабочих дней с момента получения соответствующего предписания, распоряжения или решения.

3.3. В приказе директора Учреждения о переходе на обучение с применением ЭО и ДОТ указываются:

- основание для перехода (реквизиты предписания, распоряжения, решения);
- период действия дистанционного обучения (до отмены ограничительных мероприятий);
- перечень классов, переводимых на обучение с применением ЭО и ДОТ;
- используемые платформы, сервисы и средства обучения;

- режим занятий, формы взаимодействия педагогических работников с обучающимися и родителями (законными представителями);
- порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.4. Учреждение в течение трёх рабочих дней с даты издания приказа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о переходе на обучение с применением ЭО и ДОТ через официальный сайт Учреждения, классные чаты, мессенджеры и иные доступные каналы связи.

3.5. При невозможности использования ЭО и ДОТ (отсутствие технических средств у родителей, отсутствие подключения к сети «Интернет», индивидуальные особенности обучающихся) Учреждение обеспечивает обучение по индивидуальному учебному плану на дому или с использованием иных форм обучения, не требующих применения ЭО и ДОТ, в порядке, установленном законодательством об образовании.

4. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и (или) вариант 2) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Учреждения.

4.2. Организация взаимодействия участников образовательных отношений при реализации основных общеобразовательных программ обеспечивается с использованием многофункционального сервиса обмена информацией.

4.3. Учреждение определяет и использует следующие средства обучения и цифровой образовательный контент:

- государственные информационные системы, создаваемые и эксплуатируемые для реализации основных общеобразовательных программ;
- региональные информационные системы Волгоградской области;
- информационные системы Учреждения;
- лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение, включённое в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;
- цифровые образовательные платформы, сервисы видеоконференцсвязи и обмена сообщениями, рекомендованные Минпросвещения России и (или) Комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области.

4.4. Обучение с применением ЭО и ДОТ организуется в следующих формах:

- **онлайн-занятия в режиме реального времени** (видеоконференции, онлайн-уроки) — для проведения учебных занятий, требующих непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися;
- **отложенное взаимодействие** — для предоставления обучающимся учебных материалов, заданий, инструкций с возможностью самостоятельного выполнения в удобное время; Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:
 - работа с электронным учебником;
 - просмотр видео - лекций;
 - прослушивание аудиофайлов;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- **комбинированная форма** — сочетание онлайн-занятий и отложенного взаимодействия.

4.5. **Особенности организации обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями:**

- при проведении онлайн-занятий продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для обучающихся 1–4 классов — 10 минут, 5–9 классов — 15 минут. Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать для интерактивной доски — 20 минут (до 10

лет) / 30 минут (старше 10 лет), для компьютера — 20 минут (1–2 классы), 25 минут (3–4 классы), 30 минут (5–9 классы);

- онлайн-занятия проводятся в сокращённом формате (не более 20–30 минут) с обязательным включением перерывов, гимнастики для глаз и физкультминуток;
- учебные материалы адаптируются с учётом познавательных возможностей обучающихся: используются наглядные материалы, упрощённые инструкции, аудио- и видеосопровождение, пиктограммы;
- обязательное сопровождение со стороны родителей (законных представителей) при выполнении заданий обучающимися, особенно в 1–4 классах;
- приоритет отдаётся предметам предметных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», а также коррекционно-развивающим занятиям;
- занятия коррекционно-развивающей области проводятся в малых группах или индивидуально с использованием ЭО и ДОТ.

4.6. Расписание занятий при дистанционном обучении составляется с учётом:

- дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- требований санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.2.4283-26 к продолжительности использования электронных средств обучения;
- рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- необходимости чередования учебной деятельности и коррекционно-развивающей работы.

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Учреждение:

- обеспечивает доступ к электронной информационно-образовательной среде, содержащей учебные планы, рабочие программы, цифровые образовательные ресурсы;
- обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- обеспечивает взаимодействие между участниками образовательных отношений в режиме реального времени и отложенное;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса и результатов аттестации путём издания локального нормативного акта;
- обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, установленных СП 2.4.2.4283-26.

5. Роль родителей (законных представителей)

5.1. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ родители (законные представители) обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- обеспечивают технические условия для участия обучающегося в образовательном процессе (наличие устройства с доступом к сети «Интернет»);
- оказывают помощь обучающемуся в подключении к онлайн-занятиям, навигации по платформе, выполнению заданий;
- контролируют выполнение заданий в соответствии с инструкциями педагогического работника;
- поддерживают связь с классным руководителем и учителями-предметниками;
- сообщают педагогическим работникам о возникающих трудностях, технических проблемах, изменениях в состоянии обучающегося.

5.2. В случае отсутствия у родителей (законных представителей) технической возможности для участия в обучении с применением ЭО и ДОТ Учреждение:

- предоставляет обучающемуся печатные учебные материалы и задания;
- организует консультации педагогических работников по телефону;
- при наличии технической возможности предоставляет обучающемуся во временное пользование устройство доступа к сети «Интернет» из фонда Учреждения;
- рассматривает иные формы получения образования, не требующие применения ЭО и ДОТ.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями при обучении с применением ЭО и ДОТ осуществляются в соответствии с АООП и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Формы текущего контроля при дистанционном обучении:

- устные и письменные ответы во время онлайн-занятий;
- выполнение заданий в электронной форме с последующей проверкой педагогическим работником;
- представление фотографий выполненных письменных работ;
- выполнение практических заданий с представлением отчёта в видеофрагменте, фотографии, аудиозаписи;
- наблюдение педагогического работника за деятельностью обучающегося во время онлайн-занятия.

6.3. Промежуточная аттестация в период действия карантина или ограничительных мероприятий проводится в формах, исключающих массовое скопление обучающихся. При невозможности проведения очной промежуточной аттестации она проводится с применением ЭО и ДОТ.

6.4. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются педагогическими работниками в электронном журнале и (или) журнале успеваемости Учреждения в установленном порядке.

6.5. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обучающихся по варианту 2 АООП (тяжёлые интеллектуальные нарушения), оценка достижений проводится на основе наблюдений педагогических работников и фиксации качественных изменений в развитии обучающихся.

7. Воспитательная работа и коррекционно-развивающая область

7.1. Воспитательная работа в период дистанционного обучения организуется через:

- проведение онлайн-классных часов, воспитательных мероприятий;
- организацию дистанционных конкурсов, викторин, выставок творческих работ (с представлением работ в электронном виде);
- индивидуальные консультации с обучающимися и родителями (законными представителями).

7.2. Коррекционно-развивающая область реализуется с применением ЭО и ДОТ в следующих форматах:

- индивидуальные онлайн-занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, дефектологом;
- предоставление родителям (законным представителям) материалов и инструкций для выполнения коррекционных упражнений в домашних условиях;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации коррекционной работы в домашних условиях.

7.3. Проведение коррекционно-развивающих занятий в онлайн-формате осуществляется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и не должно превышать 20 минут на одно занятие.

8. Психолого-педагогическое сопровождение

8.1. В период обучения с применением ЭО и ДОТ Учреждение обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями, включающее:

- мониторинг эмоционального состояния и работоспособности обучающихся;
- консультации педагога-психолога для родителей (законных представителей) по вопросам адаптации обучающихся к дистанционному формату;
- рекомендации по организации режима дня, рабочего места, чередования учебной нагрузки и отдыха;
- индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности при дистанционном обучении.

9. Требования к программному обеспечению и информационной безопасности

9.1. Программное обеспечение, системы управления обучением, сервисы видеоконференцсвязи и обмена сообщениями, используемые Учреждением при реализации ЭО и ДОТ, должны:

- создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- быть включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;
- обеспечивать защиту персональных данных обучающихся и работников в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

9.2. Учреждение не допускает использование программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных нужд, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 № 1236.

9.3. Доступ к информационным системам и образовательным платформам осуществляется с использованием учётных записей, защищённых паролями. Передача учётных данных третьим лицам не допускается.

10. Возвращение к очной форме обучения

10.1. После отмены карантина, чрезвычайной ситуации или ограничительных мероприятий Учреждение возвращается к очной форме обучения приказом директора в течение трёх рабочих дней с момента получения соответствующего решения (предписания, распоряжения).

10.2. При возвращении к очной форме обучения Учреждение:

- проводит диагностику знаний и умений обучающихся, полученных в период дистанционного обучения;
- корректирует учебный план и календарный учебный график при необходимости;
- оказывает индивидуальную помощь обучающимся, отставшим по программе в период дистанционного обучения;
- обеспечивает плавный переход с учётом адаптационных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

10.3. Результаты обучения, полученные в период применения ЭО и ДОТ, сохраняют силу и учитываются при дальнейшей аттестации обучающихся.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Учреждения.

11.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по решению педагогического совета Учреждения и утверждаются приказом директора.

11.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми работниками Учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями).

11.4. Положение действует до его отмены или замены новой редакцией, а также до истечения срока действия постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 (до 01.09.2029).